**Blue Print Tes Kognitif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penerimaan Orang Tua | | | |
| **No** | **Dimensi** | **No Aitem** | **Jumlah** |
| 1 | *Acceptent* | 1 & 2 | 2 |
| 3 | bergaining | 3 | 1 |
| 4 | *Denial* | 4 | 1 |
|  |  |  |  |
| Pola Asuh Positif | | | |
| **No** | **Dimensi** | **No Aitem** | **Jumlah** |
| 5 | Nurturing | 5, 8 & 10 | 3 |
| 6 | Empowerment | 6 | 1 |
| 7 | Bebas dari kekerasan | 7 | 1 |
| 9 | Structuring | 9 | 1 |
| 10 | Nurturing |  | 1 |
| 11 | Recognition | 11 | 1 |
| 12 | Stimulation | 12 & 13 | 2 |

* 1. **Skala Penelitian Tes Kognitif Penerimaan Orang Tua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\No** | **Pertanyaan** | **Opsi/Pilihan** |
| 1 | Apa yang dimaksud dengan penerimaan orang tua terhadap anak penyandang disabilitas | a. Memberikan fasilitas yang dibutuhkan anak tanpa mempedulikan perasaannya b. Menerima anak apa adanya dan mendukung perkembangan potensinya c. Mengabaikan kekurangan anak dan hanya fokus pada prestasinya d. Memperlakukan anak seperti anak lainnya tanpa mempertimbangkan kebutuhannya |
| 2 | Bagaimana sikap penerimaan orang tua dapat memengaruhi perkembangan anak penyandang  disabilitas? | a. Membantu anak merasa diterima dan meningkatkan kepercayaan dirinya b. Membuat anak terlalu bergantung pada orang tua c. Mengurangi rasa percaya diri anak karena terlalu dimanja d. Tidak berpengaruh signifikan terhadap anak |
| 3 | Manakah dari berikut ini yang mencerminkan penerimaan orang tua? | a. Mengharapkan anak untuk sembuh sepenuhnya dan menjadi seperti anak tanpa disabilitas b. Melibatkan anak dalam aktivitas keluarga tanpa membedakan perlakuan c. Menghindari membicarakan kondisi anak di hadapan orang lain d. Membatasi aktivitas anak untuk melindunginya dari risiko |
| 4 | Mengapa penting bagi orang tua untuk menerima anak penyandang disabilitas? | a. Agar anak tidak merasa berbeda dari orang lain b. Agar anak dapat tumbuh dengan rasa aman dan percaya diri c. Agar masyarakat menghargai keluarga tersebut d. Agar tanggung jawab pengasuhan lebih mudah dialihkan |
|  |  |  |
| **Skala Penelitian Tes Kognitif Pola Asuh Positif** | | |
| No | Pertanyaan | Opsi/Pilihan |
| 1 | Apa yang dimaksud dengan pola asuh positif? | a. Pola asuh yang memprioritaskan hukuman untuk meningkatkan disiplin anak b. Pola asuh yang memberikan kebebasan tanpa aturan kepada anak c. Pola asuh yang mengutamakan komunikasi, penghargaan, dan kasih sayang kepada anak d. Pola asuh yang hanya fokus pada pendidikan akademik anak |
| 2 | Mengapa pola asuh positif penting untuk anak penyandang disabilitas? | a. Agar anak menjadi lebih bergantung pada orang tua b. Agar anak dapat tumbuh menjadi individu yang percaya diri dan mandiri c. Agar orang tua dapat mengendalikan perilaku anak dengan lebih mudah d. Agar anak dapat beradaptasi dengan tekanan lingkungan |
| 3 | Berikut ini adalah manfaat pola asuh positif bagi anak penyandang disabilitas, kecuali: | a. Membantu anak mengembangkan kemampuan sosial b. Menumbuhkan rasa percaya diri pada anak c. Mengurangi interaksi anak dengan orang lain untuk fokus pada keluarga d. Meningkatkan kemandirian anak |
| 4 | Apa yang harus dilakukan orang tua untuk menerapkan pola asuh positif pada anak penyandang disabilitas? | a. Memaksakan anak mengikuti standar yang sama dengan anak lain b. Mendorong komunikasi terbuka dan memahami kebutuhan anak c. Menghindari membicarakan kondisi anak dengan keluarga lain d. Memberikan kebebasan sepenuhnya tanpa aturan |
| 5 | Apa yang menjadi kebutuhan utama bagi anak dengan disabilitas | a. Perlakuan yang sama seperti anak normal pada umumnya b. Kebutuhan khusus dan perawatan khusus untuk mendukung tumbuh kembang mereka c. Pendidikan formal yang lebih intensif dibandingkan anak lain d. Interaksi sosial yang lebih luas di lingkungannya |
| 6 | Mengapa pengasuhan yang tepat sangat penting bagi anak dengan disabilitas? | a. Karena anak dengan disabilitas sulit untuk mandiri b. Karena pengasuhan yang tepat membantu memenuhi kebutuhan dan perawatan khusus mereka c. Karena pengasuhan yang salah akan membuat anak menjadi tergantung pada orang tua d. Karena pengasuhan yang tepat mengurangi kebutuhan pendidikan tambahan |
| 7 | Yang merupakan pengertian dari pola asuh yang baik yakni | a. Membebaskan anak sepenuhnya tanpa pengawasan b. Mengawasi setiap perkembangan anak tanpa mengekang atau terlalu membebaskan c. Menjadikan anak sepenuhnya bergantung pada orang tua d. Mengontrol semua keputusan anak untuk menghindari kesalahan |
| 8 | Mengapa pola asuh penting dalam pembentukan karakter anak? | a. Karena pola asuh memastikan anak memiliki hubungan baik dengan teman sebaya b. Karena pola asuh membantu anak memahami dunia luar tanpa perlu campur tangan orang tua c. Karena pola asuh membantu anak tumbuh dan berkembang secara sehat serta optimal d. Karena pola asuh hanya berfokus pada pembelajaran nilai-nilai agama |
| 9 | Apa manfaat memberikan stimulus yang tepat dalam pola asuh kepada anak? | a. Anak menjadi lebih bergantung kepada orang tua b. Anak dapat tumbuh dan berkembang secara mandiri, sehat, dan optimal c. Anak hanya fokus pada pembelajaran akademik d. Anak lebih cepat memahami lingkungan tanpa bimbingan orang tua |